



Fls nº 270
Proc. nº 76
Ass. [assinatura]

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO PINDARÉ

DECISÃO À IMPUGNAÇÃO AO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 001/2024
(Processo Licitatório n.º 76/2024)

IMPUGNANTE: PEARSON EDUCATION DO BRASIL LTDA, inscrita no CNPJ sob o nº 01.404.158/0020-52.

REFERÊNCIA: Edital Pregão Eletrônico SRP nº 039/2023, que tem como objeto Contratação de Empresa para fornecimento de livros didáticos com a finalidade de atender as necessidades do Município de Alto Alegre do Pindaré - MA.

I - DA SÍNTESE DA IMPUGNAÇÃO.

Trata o presente expediente de resposta a Pedido de Impugnação apresentado pela empresa PEARSON EDUCATION DO BRASIL LTDA, inscrita no CNPJ sob o nº 01.404.158/0020-52, recebida no dia 18/04/2024, na qual aponta que referente ao Lote II, não consta no Termo de Referência e nem no Estudo Técnico Preliminar, quais foram os critérios apontados para a aquisição específica dos materiais da Editora Standfor, não apontando os critérios lógicos, econômicos e técnico, razão pela qual, requer procedência da impugnação, sob pena de restringir a competitividade e ofender a busca pela melhor proposta.

Eis em breve síntese as razões da impugnação.

II - DA TEMPESTIVIDADE DA IMPUGNAÇÃO

Dispõe o Edital no item nº 16:

16. DA IMPUGNAÇÃO AO EDITAL E DO PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

16.1. Qualquer pessoa é parte legítima para impugnar este Edital por irregularidade na aplicação da Lei nº 14.133, de 2021, devendo protocolar o pedido até 3 (três) dias úteis antes da data da abertura do certame.

16.2. A resposta à impugnação ou ao pedido de esclarecimento será divulgado em sítio eletrônico oficial no prazo de até 3 (três) dias úteis, limitado ao último dia útil anterior à data da abertura do certame.

16.3. A impugnação e o pedido de esclarecimento deverá ser realizada exclusivamente por meio do Portal Compras Públicas.

16.4. As impugnações e pedidos de esclarecimentos não suspendem os prazos previstos no certame.

16.4.1. A concessão de efeito suspensivo à impugnação é medida excepcional e deverá ser motivada pelo agente de contratação, nos autos do processo de licitação.

16.5. Acolhida a impugnação, será definida e publicada nova data para a realização do certame.

Verifica-se que a Impugnante protocolou o pedido de Impugnação no sistema no dia 18 de Abril de 2024, e a sessão está marcada para 23 de Abril de 2024. Logo, a Impugnação foi apresentada de forma tempestiva.



Fls nº 271
Proc. nº 76
Ass. [assinatura]

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO PINDARÉ

III – DA ANÁLISE DOS FUNDAMENTOS DA IMPUGNAÇÃO – DA SUPOSTA RESTRIÇÃO A PARTICIPAÇÃO.

A Impugnante apontou que quanto ao LOTE 02 – LIVROS LÍNGUA INGLESA, não consta no Termo de Referência e nem no Estudo Técnico Preliminar, quais foram os critérios apontados para a aquisição específica dos materiais da Editora Standfor, razão pela qual, requer procedência da impugnação, sob pena de restringir a competitividade e ofender a busca pela melhor proposta, pugnando pela imediata suspensão e republicação do instrumento convocatório.

Posto isto, de início temos que frisar que a escolha do material didático não foi de forma aleatória como tenta induzir a Impugnante, pelo contrário, foi pautada por critério técnico e com base em parecer pedagógico exarado pela Coordenadoria Pedagógica, merecendo destaque a transcrição abaixo:

"[...] A demanda pelo ensino da Língua Inglesa nas escolas tem crescido bastante, sobretudo, nos últimos anos e devido aos avanços tecnológicos que diminuiram distâncias. Assim, a busca por uma educação da língua inglesa de qualidade aumentou muito, por parte de pais e responsáveis que almejam melhor preparar os filhos para o futuro melhor.

Sabe-se que por meio da linguagem, as pessoas conseguem se comunicar, expressar opiniões, sentimentos, compartilhar experiências e aprendizados. Dentre todas as línguas existentes, pode-se afirmar que o inglês é a mais popular por diversos fatores influenciam nessa difusão mundial do inglês, como por exemplo que podem ser levados em consideração em relação à influência do idioma é o fato do inglês ser a língua oficial da ciência, das finanças e dos negócios. Além disso, existe uma grandiosa oferta de séries, filmes, músicas, documentários, conteúdos e pesquisas no inglês.

POP é a coleção de inglês para os anos iniciais do Ensino Fundamental que convida o aluno a fazer descobertas com autonomia, sendo o protagonista de seu aprendizado em um mundo globalizada, digital e que adoram fazer descobertas. A coleção POP apresenta diversos elementos, como ilustrações e atividades cheias de cores e dinamismo, visual inspirado na tecnologia digital e temas que estabelecem a relação entre conteúdo e experiência pessoal do aluno.

A Coleção Pop propõe atividades diversificadas e motivadoras que foram planejadas para despertar o interesse do aluno pela língua inglesa, levando em conta a faixa etária dos alunos, seus conhecimentos prévios, os primeiros anos de escolarização e as exigências e necessidades da educação brasileira.

A obra está estruturada de maneira que o professor tenha maior flexibilidade e autonomia para que as propostas de trabalho possam estar mais adequadas à realidade dos alunos. Os conteúdos são espiralados, ou seja, são retomados e ampliados para melhor compreensão e assimilação.

A Coleção Pop não faz uso da língua materna, mas seu conteúdo está contextualizado e pautado na realidade do aluno permitindo ao professor a comparação do uso das funções da língua inglesa com a língua materna.



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO PINDARÉ

Fls nº 272
Proc. nº 76
Ass. [assinatura]

Os tópicos das unidades são apresentados pelos personagens da coleção através de diálogos escritos ou gravados.

A Coleção Pop tem foco no desenvolvimento da comunicação do aluno na língua inglesa. E além disso estimula valores éticos e sociais que incentivam o aluno o respeito e compreensão de outras situações e culturas.

Dentro da Coleção Pop, em todas as unidades, para todos os volumes, uma seção chamada Our Values, totalmente dedicada para o trabalho com valores e competências socioemocionais tais como, responsabilidade, tomada de decisão responsável e empatia que estão de acordo com a BNCC.

Nessa seção, os alunos são motivados a avaliar atitudes e refletir sobre comportamentos. A coleção não aborda de forma explícita as diferenças ortográficas e não faz um trabalho também explícito com fonética pois acreditamos que isso deva acontecer de forma natural.

Aos poucos as crianças entendem que os sons são diferentes entre as duas línguas. No entanto, o trabalho educativo pode, assim, criar condições para as crianças conhecerem, descobrirem e ressignificarem novos sentimentos, valores, ideias, costumes e papéis sociais.

O desenvolvimento das quatro habilidades se dá de forma gradativa respeitando a maturidade dos alunos. Dessa forma ano a ano as habilidades são desenvolvidas como mostra o esquema a seguir:

- 1º ano: desenvolvimento da compreensão auditiva. A produção oral deve ser espontânea (respeitando o tempo do aluno).
- 2º ano: desenvolvimento da produção oral. A compreensão escrita deve ser espontânea (respeitando o tempo do aluno).
- 3º ano: desenvolvimento da compreensão escrita. A produção escrita deve ser espontânea (respeitando o tempo do aluno).
- 4º ano: desenvolvimento da produção escrita, respeitando a maturidade dos alunos.
- 5º ano: as 4 habilidades estão desenvolvidas.

Vale lembrar que nos 2 primeiros volumes da Coleção POP, os textos são em CAIXA ALTA respeitando o processo de desenvolvimento dos alunos. Ano a ano os conteúdos são expandidos e revisitados.

Interdisciplinaridade também é contemplado por toda a coleção como uma forma de associar a língua inglesa ao estudo de outras disciplinas.

Para o aluno do Ensino Fundamental Anos Iniciais não é relevante essa identificação, por exemplo estou estudando matemática em inglês, por essa razão essas atividades não estão inseridas em uma seção específica para o trabalho com interdisciplinaridade, mas sim permeando toda a coleção.

Todos os volumes da Coleção Pop são compostos por 8 unidades (mais revisão de conteúdo e contextualização).

Músicas e rimas: são trabalhadas nos volumes 1 e 2. A partir do volume 3, por conta da maturidade dos alunos e início da compreensão leitora temos outros desafios são apresentados.



Fls nº 273
Proc. nº 76
Ass. [assinatura]

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO PINDARÉ

- Itens que compõe a coleção:

A plataforma lônica traz recursos pedagógicos extras para o professor, tais como:

- Avaliações
- Atividades extras para consolidação do conteúdo
- Atividades para datas comemorativas.

IMPORTANTE:

A Coleção POP foi desenvolvida para as escolas que dedicam 1 aula semanal para o ensino e aprendizado da língua inglesa

- MATERIAIS PARA O ALUNO

Material didático-pedagógico, organizado em 5 volumes, um para cada série do Ensino Fundamental Anos Iniciais, com encadernação em espiral abordando em suas unidades atividades que integram diferentes situações comunicativas, que envolvem questões de ética, cidadania, saúde, meio ambiente, habilidades socioemocionais e pluralidade cultural.

A coleção é composta por textos em inglês presentes em nosso cotidiano. Projetos interdisciplinares que envolvem o conteúdo aprendido permeiam a obra a partir do volume 3, proporcionando ao aluno oportunidades para pesquisa e prática com foco no uso significativo da língua. A partir do volume 3, apresentaremos atividades de leitura baseadas em contextos familiares, para que os alunos possam reconhecer o gênero textual, se utilizando de seus conhecimentos prévios.

O volume 1 e 2 traz todos os textos em caixa alta atendendo uma exigência da educação brasileira.

- ✓ CD de áudio com textos de abertura das unidades, os textos das atividades para compreensão auditiva e as canções da seção Song.
- ✓ Atividades extras ao final de cada volume para retomada de conteúdo.
- ✓ Glossário ao final de cada volume organizado por unidade.
- ✓ Linguagem utilizada na sala de aula ao final do livro.
- ✓ Revisão a cada duas unidades.
- ✓ Adesivos para serem usados nas atividades.
- ✓ Workbook integrado.
- ✓ Descrição das músicas.
- ✓ Página final que convida os alunos revisitarem o conteúdo visto durante o ano.

- MATERIAIS PARA O PROFESSOR

Material didático-pedagógico para o professor, organizado em 5 volumes, um para cada série do Ensino Fundamental 1 com encadernação em espiral abordando em suas unidades conteúdos norteadores para o ensino de inglês como língua estrangeira para essa faixa etária, similar ao livro do aluno, porém contendo além das respostas para as atividades propostas, um guia pedagógico com orientações para o professor. Acompanham os livros de Literatura em Língua Inglesa.



Fls nº 274
Proc. nº 76
Ass. [assinatura]

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO PINDARÉ

- ✓ CD com todos os áudios do livro.
- ✓ Sugestões de atividades de expansão nos volumes 3, 4 e 5.
- ✓ Sugestões de rotinas em todos os volumes.
- ✓ Mapa dos conteúdos.
- ✓ Portal Educacional: souionica.com.br para acesso aos áudios do livro, jogos interativos, livro digital, provas e atividades extras.

Assim, destaca-se a importância da utilização do livro didático POP que conta com uma coleção que possibilitem o trabalho de atividades organizadas de forma contextualizada, respeitando a vivência da criança e a aprendizagem adequada para cada ano, assim como materiais exclusivos que tornam a aprendizagem mais significativa.

Logo, a prática educativa é bastante complexa e são inúmeras as questões que se apresentam no cotidiano e que transcendem o planejamento didático e a própria proposta curricular. (BRASIL,1998).

Assim, A coordenação pedagógica, juntamente com os diretores e professor avaliaram o material didático e propõem que o mesmo seja adotado, no ano letivo de 2024, para a Educação Infantil do Município de Alto Alegre do Pindaré-MA, a coleção de inglês POP. [...]."

Ademais, o parecer técnico foi devidamente anexado ao Documento de Formalização da Demanda – DFD, conforme se depreende da tela abaixo:

Fls nº _____
Proc. nº _____
Ass. _____

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE ALTO ALEGRE DO PINDARÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E Lazer

Alto Alegre do Pindaré, 14 de Março de 2024

A Sua Excelência, o Senhor
FRANCISCO DANTAS RIBEIRO FILHO
Prefeito Municipal de Alto Alegre do Pindaré-MA
Rua João Vitorino, Centro, Alto Alegre do Pindaré-MA

Assim, a fim de dar ciência e para que se proceda a finalização de todas as necessidades do Município de Alto Alegre do Pindaré.

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA

Excelentíssimo Senhor

Expois, diante das informações dos órgãos deste Município, foi apurado e constatado, especificamente, a necessidade de aquisição de material pedagógico, com o intuito de proporcionar condições adequadas para o desenvolvimento das atividades escolares.

De acordo com o Plano de Trabalho de Educação Infantil, a aquisição de material pedagógico é uma das prioridades para o desenvolvimento das atividades escolares, sendo necessário a aquisição de material pedagógico para o desenvolvimento das atividades escolares.

Em razão disso, a Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer, vem por meio deste documento, solicitar a aquisição de material pedagógico para o desenvolvimento das atividades escolares.

Nesse viés, o Parecer Pedagógico foi anexado ao DFD e consta no Processo Administrativo às fls. 08-13, sendo este foi utilizado como fundamento para elaboração do Estudo Técnico Preliminar, não devendo prosperar de forma alguma as alegações de ausência de critério técnico para escolha do material.

[assinatura]

Fls nº 225Proc. nº 76Ass. AO

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DO PINDARÉ

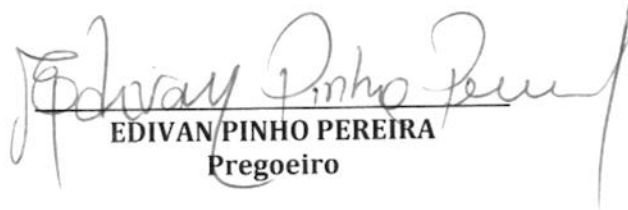
Isto posto, não há que se falar em qualquer restrição ou irregularidade, sendo que a escolha do material foi pautada em Parecer Pedagógico, exarado pelo Setor competente.

IV – DA CONCLUSÃO

Diante dos fatos e fundamentos apresentados, conheço da Impugnação interposta, por estar nas formas da Lei, e, quanto ao mérito, nego-lhe total provimento, tendo em vista que não há que se falar em qualquer restrição ou irregularidade, sendo que a escolha do material foi pautada em Parecer Pedagógico, exarado pelo Setor competente, não tendo a escolha qualquer viés de restrição ao caráter competitivo do certame.

Por fim, intime-se a parte Impugnante, anexando a cópia desta decisão no Portal Compras Públicas, devendo no mesmo ato anexar a cópia do Parecer Técnico-Pedagógico que amparou a escolha do material.

Alto Alegre do Pindaré/MA, 18 de Abril de 2024.


EDIVAN PINHO PEREIRA
Pregoeiro